



รู้ลึก รู้รอบ
ก่อนสอบ
ความถนัดแพทย์



ทำความเข้าใจกับ ความถนัดแพทยคืออะไร



ความถนัดแพทย์ คือ วิชาเฉพาะที่จัดสอบโดย กสพท เพื่อประเมินทักษะความรู้ และวัดความเหมาะสมในการเป็นแพทย์ มีสาระสำคัญ 2 ส่วน ดังนี้



1. การทดสอบศักยภาพในการเรียนรู้

ได้แก่ ความสามารถในการจับใจความ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ



2. การประเมินแนวคิดทางจริยธรรม



เจาะลึกความถนัดแพทย์

ทั้ง 3 PART

PART เชาว์ปัญญา ประกอบด้วย

- **เชาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์** ลักษณะข้อสอบจะไม่ยากเท่า PAT 1 กับคณิตศาสตร์ วิชาสามัญ เพราะข้อสอบส่วนนี้ต้องการวัดความรู้พื้นฐาน และการคิดวิเคราะห์ในทางคณิตศาสตร์

- **เชาว์ปัญญาทางภาษา** ลักษณะข้อสอบจะเน้นเรื่องการอ่านจับใจความ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด น้องจึงต้องคิดวิเคราะห์ในสิ่งที่ได้อ่านอย่างรอบคอบและมีวิจารณญาณ รวมทั้งเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลของข้อมูลได้



PART จริยธรรมทางการแพทย์

จุดประสงค์ของการทดสอบในส่วนนี้ คือประเมินแนวคิดแนวทางการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยอาศัยหลักจริยธรรมทางการแพทย์ร่วมกับกฎหมาย และกฎเกณฑ์ในสังคม

"ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และคนไข้สำคัญที่สุด" เป็นสามสิ่งพื้นฐานในใจที่ต้องนึกถึงในการคิด ตัดสินใจ เพื่อดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมของแพทย์ที่ดี เป็นที่พึ่งของผู้ป่วยได้



PART ความคิดเชื่อมโยง

แนวคิดของข้อสอบส่วนนี้จะมีความคล้ายกับ GAT เชื่อมโยง (GAT ส่วนที่ 1 ของ สทศ.) ในเรื่องของการ คิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง แต่จะแตกต่างกันในเรื่องความยากง่ายของบทความ และข้อความที่มีรหัสกำกับ



ตารางเปรียบเทียบสถิติคะแนน



จากการสอบวิชาเฉพาะทั้ง 3 ส่วน ปีการศึกษา 2559 - 2561 (3 ปีล่าสุด)

รวบรวมโดย : คณะผู้สอน We By The Brain

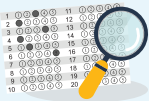
วิชาเฉพาะ	ปีการศึกษา								
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561		
	Min	Max	Mean	Min	Max	Mean	Min	Max	Mean
PART เชื่อมโยง (100 คะแนน)	0	100	80	0	100	73	0	100	83
PART เชาว์ปัญญา (100 คะแนน)	2	82	33	0	91	47	0	82	38
PART จริยธรรม (100 คะแนน)	8	72	45	6	70	41	8	67	37
Σ 300	10	244	158	6	261	161	8	249	158

หมายเหตุ คะแนนในตารางปรับคะแนนจากทศนิยม 4 ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็ม



เจาะลึก PART เซาว์ปัญญา

ข้อสอบ PART เซาว์ปัญญา จะประกอบด้วย เซาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์และ
เซาว์ปัญญาทางภาษา ข้อสอบใน PART นี้ไม่ยาก แต่ส่วนมากน้อง ๆ จะทำไม่ทัน
ดังนั้น จุดสำคัญในการทำ คือ



รับแสดกนข้อสอบให้เร็วที่สุด



ข้อไหนที่รู้สีกว่า ยาก หรือ ยาว
ให้ข้ามทันที



ฝึกฝนทำโจทย์มาก ๆ จะช่วยให้
ทำเร็วขึ้น



รู้จัก เชาว์ปัญญา ทางคณิตศาสตร์



อ.ชวลิต กุลกิริติการ (พีคอล์ฟ)
MATH EXPERT

ลักษณะข้อสอบ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม



1. อนุกรมและการทดสอบเชาว์



2. มิติสัมพันธ์



3. คณิตศาสตร์ ม.ต้น + ม.ปลาย ทั่วไป

ลองทำดู

1



ZTMP



WTNO



XSNP



?

1. WUNO 2. XUMP 3. XUMO 4. WTMO 5. XTNP



คำชี้แจง : ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 2-3

ตัวอักษร 7 ตัว คือ A, B, C, D, E, F และ G นำตัวอักษรมาจัดเรียงจากค่าน้อยไปหามากตามเงื่อนไข ดังนี้

- ตำแหน่งของ D น้อยกว่าตำแหน่งของ A อยู่ 3 ตำแหน่ง
- B อยู่ตำแหน่งตรงกลาง
- ระหว่าง F กับ B มีตัวอักษรอื่นคั่นอยู่ 1 ตัว
- F มีค่าน้อยกว่า B แต่มากกว่า C
- G มีค่ามากกว่า F

2 ตัวอักษรใดอยู่ที่ตำแหน่งที่ 1

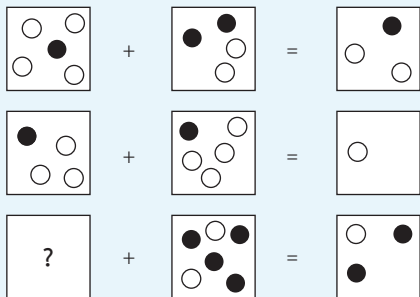
1. A
2. C
3. D
4. E
5. F

3 ถ้า A อยู่ในตำแหน่งที่ 6 ผลบวกของตำแหน่ง E และ G คือข้อใด

1. 8
2. 10
3. 12
4. 13
5. 14



4



1.



2.



3.



4.



5.



๔๐/๔ ๓๒/๓ ๒๑/๒ ๑๐/๑ ๐๙/๐



รู้จัก เช่าวปัญญาทางภาษา

ประเด็นข้อสอบ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม



1. การวิเคราะห์บทความ

(การอ่านจับใจความ / การอ่าน
อนุมานข้อมูล)



2. การวิเคราะห์คำศัพท์

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางความหมายในรูปแบบต่าง ๆ ของคำศัพท์)



อ.สุรเชษฐ์ พิชิตพงศ์เผ่า (พี่ยู)
GAT & THAI EXPERT

พี่ยูขอสรุปแนวข้อสอบในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันว่า สัดส่วนจำนวนข้อสอบส่วนใหญ่ในเช่าวปัญญาทางภาษามุ่งเน้น 2 ประเด็น คือ การวิเคราะห์บทความ (การอ่านจับใจความ) และการวิเคราะห์คำศัพท์ (ศัพท์วิเคราะห์) สรุปประเด็นหลักและประเด็นรองได้ ดังนี้

เช่าวปัญญาทางภาษา [ไทย]

1 การวิเคราะห์บทความ

- หาประโยคใจความสำคัญ
- ระบุประเด็นสำคัญของเรื่อง
- หาส่วนของข้อความที่เป็นส่วนสรุป
- กำหนดชื่อเรื่องจากบทความ
- อนุมาน / ถูกผิด / การปรากฏหรือไม่ปรากฏข้อมูล

2 การวิเคราะห์คำศัพท์

- ความสัมพันธ์ทางความหมายแบบต่าง ๆ ของคำศัพท์



ตัวอย่างแนวข้อสอบ “การอ่านจับใจความ”

ลองทำดู (เฉลยอยู่หน้าที่ 12 น้องควรจับเวลาแล้วทำให้เสร็จทุกข้อนะครับ)

1 ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

นิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาวะปกติของมนุษย์ โดยไม่ได้เรียนกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นมาก่อน ต่างประสบปัญหาในการทำความเข้าใจต่อเนื้อหาวิชาดังกล่าวเป็นอย่างมาก ความรู้ในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นที่สอนในชั้นปีที่ 1 จะทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาวะปกติของมนุษย์และติดตามบทเรียนได้ง่ายยิ่งขึ้น นิสิตที่ประสงค์จะเรียนวิชาภาวะปกติของมนุษย์ให้ได้ผลดีจึงควรเรียนกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นมาก่อน

1. การทำความเข้าใจในเนื้อหาภาวะปกติของมนุษย์มีส่วนช่วยในการศึกษาวิชาทางการแพทย์ในระดับชั้นปีที่ 3 ต่อไป
2. การเข้าใจหรือผ่านการเรียนกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นเป็นปัจจัยสำคัญต่อการทำความเข้าใจในวิชาภาวะปกติของมนุษย์
3. นิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่ขาดความรู้ความสามารถที่จะเข้าใจเนื้อหาวิชาภาวะปกติของมนุษย์ซึ่งมีความสลับซับซ้อน
4. แม้ว่านิสิตจะเคยศึกษาวิชากายวิภาคศาสตร์หรือสรีรวิทยาเบื้องต้นมาก่อน แต่หากไม่ชอบวิชาภาวะปกติของมนุษย์ ก็ไม่อาจเรียนวิชาดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จได้
5. ความรู้ในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นที่สอนในชั้นปีที่ 1 ช่วยให้การทำความเข้าใจในวิชาต่าง ๆ ของนิสิตเมื่อขึ้นเรียนชั้นปีที่ 2 ได้ดียิ่งขึ้น



ตัวอย่างแนวข้อสอบ “การวิเคราะห์คำศัพท์” ลองทำดู

จงเลือกข้อที่พ้องความหมายกับถ้อยคำที่กำหนดให้

2 เข้าฝูงหงส์เป็นหงส์ / เข้าฝูงกาเป็นกา

1. เขี่ยบเรือสองแคม
2. เข้าตามตรอกออกตามประตู
3. ต่อหน้ามะพลับ ลับหลังตะโก
4. เข้าผู้เข้าคน
5. เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม

3 ปากสว่าง / ปากลำโพง

1. ปากเปราะ
2. ปากโป้ง
3. ปากหนัก
4. ปากเหี่ยวปากกา
5. ปากไม่สั่นกลืนน้ำมัน

จงเลือกข้อที่อยู่ในกลุ่มความสัมพันธ์ของคำศัพท์ที่กำหนดให้

4 ประหารชีวิต / จำคุก / กักขัง

1. ชำระหนี้
2. ชำระค่าสินไหมทดแทน
3. ชำระค่าเสียหาย
4. ประชาทัณฑ์
5. ริบทรัพย์



จงหาคำมาแทนเครื่องหมาย “?” เพื่อให้มีความสัมพันธ์ทำนองเดียวกันกับคู่คำที่กำหนดให้

5 จอ : กุน → ? : ?

1. มกราคม : มีนาคม
2. พุธ : พฤหัสบดี
3. เสาร์ : อาทิตย์
4. พฤศจิกายน : ธันวาคม
5. ตuly : ธนู

6 โรคต้อหิน : จักษุแพทย์ → ? : ?

1. โรคไข้ทรพิษ : วิสัญญีแพทย์
2. โรคเท้าช้าง : นักเทคนิคการแพทย์
3. โรคฉี่หนู : กุมารแพทย์
4. โรคปริทันต์ : ทันตแพทย์
5. โรคไข้หวัด : ศัลยแพทย์

7 วัด : หน้าบัน → เรือนไทย : ?

1. ออกไก่
2. หลังคา
3. แอกล
4. จั่ว
5. จันทัน

๒๐/๕ (๗) ๒๐/๕ (๑) ๒๐/๕ (๕) ๕๐/๕ (๒) ๒๐/๕ (๓) ๕๐/๕ (๒) ๒๐/๕ (๑) ๑๒๕



เจาะลึก

PART จริยธรรมทางการแพทย์



พ.ญ.รัชธร วนาเศรษฐี (พี่หมอปู)
แพทย์เฉพาะทาง

สาระสำคัญของข้อสอบ ได้แก่



ทฤษฎีทางจริยศาสตร์



ลักษณะของแพทย์ที่ดี
ที่สังคมต้องการ



กรณีศึกษาหรือ
สถานการณ์สมมติ

หลักจริยธรรมทางการแพทย์



สิทธิผู้ป่วย
(Autonomy)



การทำความดีเพื่อผู้ป่วย
(Beneficence)



ไม่กระทำชั่ว *Do no harm*
(Non-maleficence)



รักษาความลับผู้ป่วย
(Confidentiality)



การพูดความจริงด้วย
จิตเมตตา (Truth telling
and Honesty)



ความยุติธรรม
(Justice)



การเป็นแพทย์ที่ดี แพทย์ที่ไม่ดี





QUIZ



ทดสอบการคิด & ตัดสินใจ อย่างแพทย์

- 1 "แพทย์ที่ดี" ควรมีลักษณะคุณธรรมสำคัญข้อใด
 1. รับผิดชอบ ใฝ่หาความรู้
 2. ขยัน อดทน ตั้งใจทำงาน
 3. เฉลียวฉลาด ไหวพริบดี
 4. เสียสละ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
 5. รอบคอบ ไม่เคยผิดพลาด

- 2 ท่านได้รับแจ้งจากพยาบาลว่า ผู้ป่วยที่ท่านทำคลอดเมื่อวานตอนเช้า หนีออกจากโรงพยาบาลไปกลางดึก ทิ้งเด็กทารกนอนร้องหิวบนเตียง ท่านควรทำอะไร
 1. ขอให้พยาบาลช่วยเลี้ยงดูทารกจนกว่าจะมีที่อยู่ใหม่
 2. ติดต่อสังคมสงเคราะห์หาสถานรับเลี้ยงเด็กทารก
 3. แจ้งเจ้าหน้าที่ให้ช่วยตามหามารดาทารก
 4. ยกทารกให้ญาติที่มาเยี่ยมไปเลี้ยงดู
 5. ให้มารดาเลี้ยงที่อยู่ใกล้เคียงไปนอนนมทารกด้วย

- 3 คุณพ่อพาลูกสาวอายุ 23 ปี มาพบแพทย์เนื่องจากประจำเดือนมาไม่ปกติ อาเจียนบ่อย อ่อนเพลียมา 2 สัปดาห์ แพทย์ตรวจพบว่า ผู้ป่วยตั้งครรภ์ได้ประมาณ 2 เดือนครึ่ง ผู้ป่วยขอร้องไม่ให้บอกคุณพ่อ ในฐานะแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วยรายนี้ควรทำอะไร
 1. บอกสามีผู้ป่วยเพื่อจะได้คอยดูแล พาลูกป่วยมาฝากครรภ์
 2. บอกคุณพ่อ เมื่อผู้ป่วยมีภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์
 3. บอกผู้ป่วยว่ามีหนทางช่วยเหลือให้ทำแท้งได้
 4. แจ้งสังคมสงเคราะห์เข้าช่วยเหลือ
 5. ทำตามที่ผู้ป่วยร้องขอ เพราะเป็นสิทธิของผู้ป่วย



4 เวชภัณฑ์ ยา การตรวจรักษาด้วยเทคโนโลยีราคาแพง จะก่อให้เกิดปัญหาใดตามมา

1. การเลือกปฏิบัติ
2. การผลิตยาปลอม
3. ความไม่เท่าเทียมกัน
4. การติดตามการรักษาได้ไม่สม่ำเสมอ
5. การรักษาไม่ได้มาตรฐาน

5 ข้อใดเป็นการเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วยที่ผิดหลัก Medical Ethics

1. แพทย์ A เล่าอาการป่วยของคุณ B ให้แพทย์ C ฟังในห้องพักแพทย์
2. แพทย์ D บอกสามีนาง E ว่านาง E เป็นหนองใน
3. แพทย์ G บอกเจ้าหน้าที่ห้อง Lab ว่า นาย F เป็นพาหะไวรัสตับอักเสบบี
4. แพทย์ I อภิปรายอาการแทรกซ้อนของเด็กชาย J เพื่อหาแนวทางการรักษา
5. แพทย์ K ให้การในฐานะพยานศาลในคดีเด็กหญิง L ถูกข่มขืน เกี่ยวกับรายละเอียดสิ่งที่ตรวจพบ

6 ข้อใดเป็นการยุติการตั้งครรภ์ที่ผิดกฎหมาย

1. ทารกในครรภ์มีภาวะผิดปกติของผนังหน้าท้อง
2. มารดามีภาวะหัวใจวาย, กล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด
3. ทารกที่เกิดจากการตาโดนพ่อเลี้ยงข่มขืน
4. มารดามีภาวะชักจากความดันสูงขณะตั้งครรภ์
5. มารดาเป็นมะเร็งปอดระยะสุดท้าย ต้องได้รับเคมีบำบัด

1๐๐ (9) 1๐๐ (5) ๕๐๐ (๗) 5๐๐ (๕) ๕๐๐ (2) ๗๐๐ (1) 1๐๕๗

YouTube รับชมคลิปวิดีโอ PART จริยธรรมทางการแพทย์ 🔍





เจาะลึก PART ความคิดเชื่อมโยง

ไขข้อข้องใจ : ข้อสอบความถนัดแพทย์
PART ความคิดเชื่อมโยง กับ GAT เชื่อมโยง
(GAT ส่วนที่ 1 ของ สทศ) ต่างกันอย่างไร ?



อ.สุรเชษฐ์ พิचितพงศ์เผ่า (พี่ยู)
GAT & THAI EXPERT

ประเด็นเปรียบเทียบ	PART ความคิดเชื่อมโยง (ความถนัดแพทย์)	GAT เชื่อมโยง (GAT ส่วนที่ 1 ของ สทศ)
เวลาที่ใช้ทำข้อสอบ	75 นาที	90 นาที
จำนวนบทความ / รหัสข้อความ	1 บทความ : 20 รหัส	2 บทความ : บทความละ 10 รหัส
การเน้นข้อความในบทความ	ไม่เน้นตัวหนาเข้ม	เน้นตัวหนาเข้ม
ข้อความที่มีรหัสกำกับในตาราง กับข้อความที่ปรากฏในบทความ	ต่าง > เหมือน	เหมือน > ต่าง
จำนวนคำตอบที่จะเกิดขึ้นได้	1 - 5 คำตอบ : 1 ข้อ	1 - 4 คำตอบ : 1 ข้อ
ความยากง่าย	ยาก - ซับซ้อนมาก	ง่าย - ซับซ้อนมาก

สรุป Concept การวาดแผนภาพ

ตัวอักษร	เส้นสัญลักษณ์	Concept ความสัมพันธ์
A		เหตุ ผล
D		หลักใหญ่ เล็กย่อย (ส่วนประกอบ / ลักษณะ / คุณสมบัติ)
F		เหตุ ผล

หมายเหตุ : ❶ เส้น D ตามคำอธิบายในข้อสอบใช้สัญลักษณ์เป็นเส้นตรง (——) แต่พี่ยูแนะนำให้ใช้สัญลักษณ์เป็นเส้นที่มีจุดลูกตุ้มที่ปลายข้างหนึ่ง (——●) เพื่อป้องกันไม่ให้หลงลืมว่า โยงจากรหัสใด ไปยังรหัสใด ❷ 99H คือ รหัสคำตอบที่กำหนดให้ สำหรับรหัสที่ไม่มีเส้นใด ๆ โยงออกไปหารหัสอื่น ๆ

ลองทำดู



จับคู่ข้อความที่เขียนต่าง แต่สื่อความหมายถึงรหัสข้อความเดียวกัน

รหัส	ข้อความในตาราง
01	การสูญพันธุ์ (Extinction)
02	ความหลากหลายทางชีวภาพสูง
03	พฤติกรรมการสืบพันธุ์ของสัตว์ไม่เหมือนเดิม
04	อุณหภูมิของโลกเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นแต่ละปี
05	ไม่มีสารพิษเจือปน
06	รับประทานอาหารที่ทำลายสุขภาพ

●

●

●

●

●

●

● (ก)

● (ข)

● (ค)

● (ง)

● (จ)

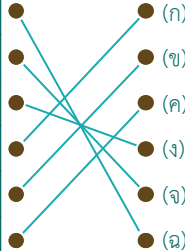
● (ฉ)

ข้อความในบทความ
ภาวะโลกร้อน (Global Warming)
ปราศจากสารพิษและสารเคมี
บริโภคอาหารที่บ้านทอนร่างกาย
สัตว์มีวิธีการขยายพันธุ์เปลี่ยนแปลงไป
มีสิ่งมีชีวิตหลายชนิดในบริเวณนั้น
ไม่สามารถพบสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นอีกต่อไป

เฉลยคำตอบ



รหัส	ข้อความในตาราง
01	การสูญพันธุ์ (Extinction)
02	ความหลากหลายทางชีวภาพสูง
03	พฤติกรรมการสืบพันธุ์ของสัตว์ไม่เหมือนเดิม
04	อุณหภูมิของโลกเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นแต่ละปี
05	ไม่มีสารพิษเจือปน
06	รับประทานอาหารที่ทำลายสุขภาพ



ข้อความในบทความ
ภาวะโลกร้อน (Global Warming)
ปราศจากสารพิษและสารเคมี
บริโภคอาหารที่บั่นทอนร่างกาย
สัตว์มีวิธีการขยายพันธุ์เปลี่ยนแปลงไป
มีสิ่งมีชีวิตหลายชนิดในบริเวณนั้น
ไม่สามารถพบสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นอีกต่อไป

- 01 การสูญพันธุ์ (Extinction) = (ง) ไม่สามารถพบสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นอีกต่อไป
- 02 ความหลากหลายทางชีวภาพสูง = (จ) มีสิ่งมีชีวิตหลายชนิดในบริเวณนั้น
- 03 พฤติกรรมการสืบพันธุ์ของสัตว์ไม่เหมือนเดิม = (ง) สัตว์มีวิธีการขยายพันธุ์เปลี่ยนแปลงไป
- 04 อุณหภูมิของโลกเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นแต่ละปี = (ก) ภาวะโลกร้อน (Global Warming)
- 05 ไม่มีสารพิษเจือปน = (ข) ปราศจากสารพิษและสารเคมี
- 06 รับประทานอาหารที่ทำลายสุขภาพ = (ค) บริโภคอาหารที่บั่นทอนร่างกาย



แนวข้อสอบ PART ความคิดเชื่อมโยง

- 1 วิธีการที่สาธารณสุขแนะนำในช่วงที่โรคไข้เลือดออกกระบาดมีอยู่ด้วยกันหลากหลายวิธี
- 2 อาทิ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่เป็นพาหะนำโรค หรือทาครีมหรือยากันยุงเมื่อต้องอยู่
- 3 ในพื้นที่เสี่ยง นอกจากนี้ยังควรดูแลสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ ที่สำคัญคือ ควรรีบพบแพทย์
- 4 ทันทีเมื่อมีไข้หรือมีอาการที่ต้องสงสัย วิธีการต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยป้องกันความเสี่ยงที่เป็น
- 5 อันตรายจากโรคไข้เลือดออกได้อย่างดี

วาดแผนภาพ

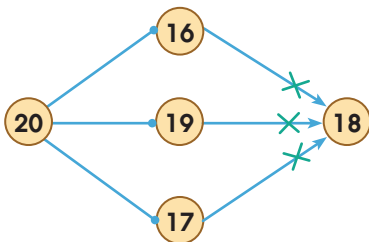
เลข กำกับ	ข้อความ	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ				
		คำตอบ ที่ 1	คำตอบ ที่ 2	คำตอบ ที่ 3	คำตอบ ที่ 4	คำตอบ ที่ 5
16	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์แมลงที่เป็นพาหะ					
17	ควรรีบพบแพทย์ทันทีเมื่อมีอาการที่ต้องสงสัย					
18	ความเสี่ยงที่เป็นอันตรายจากโรคไข้เลือดออก					
19	ป้องกันตนเองจากยุงเมื่อต้องอยู่ในพื้นที่เสี่ยง					
20	วิธีการที่สาธารณสุขแนะนำในช่วงที่โรคไข้เลือดออกกระบาด					



เฉลยคำตอบ



วางแผนภาพ



เลข กำกับ	ข้อความ	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ				
		คำตอบ ที่ 1	คำตอบ ที่ 2	คำตอบ ที่ 3	คำตอบ ที่ 4	คำตอบ ที่ 5
16	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์แมลงที่เป็นพาหะ	18F				
17	ควรรีบพบแพทย์ทันทีเมื่อมีอาการที่ต้องสงสัย	18F				
18	ความเสี่ยงที่เป็นอันตรายจากโรคไข้เลือดออก	99H				
19	ป้องกันตนเองจากยุงเมื่อต้องอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	18F				
20	วิธีการที่สาธารณสุขแนะนำในช่วงที่โรคไข้เลือดออกระบาด	16D	17D	19D		



รับชมคลิปติวเข้ม PART ความคิดเชื่อมโยง





เตรียมพร้อม ก่อนสอบความถนัดแพทย์



1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ
การสอบความถนัดแพทย์
ในทุกประเด็น



5. ติดตามข่าวสารจาก
กสพท อยู่เสมอ



2. จัดลำดับเวลาการอ่าน
ทำโจทย์ ในแต่ละ PART



4. แก้ไขจุดที่ยังพลาด
ทบทวนซ้ำ เน้นย้ำจนมั่นใจ



3. ฝึกทำแนวข้อสอบ
แบบจับเวลาเสมือนจริง

รายวิชาและสัดส่วนคะแนน การคัดเลือกของโครงการ กสพท



น้ำหนักคะแนน ที่ใช้ในการคัดเลือก	รายวิชา	น้ำหนักคะแนน	เงื่อนไข
O-NET 0 %	วิทย์	-	* คะแนนรวม ต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
	คณิต	-	
	อังกฤษ	-	
	ไทย	-	
	สังคมฯ	-	
วิชาสามัญ 70 % จัดสอบโดย สทศ.	วิทย์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา)	40 %	* ต้องได้เท่ากับหรือ มากกว่า ร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา
	คณิต 1	20 %	
	อังกฤษ	20 %	
	ไทย	10 %	
	สังคมศึกษา	10 %	
วิชาเฉพาะ 30 % (ความถนัดแพทย์)	-		

* จากตารางเป็นตัวอย่างรายวิชาและสัดส่วนคะแนนของ Dek 61 สำหรับ Dek 62 ให้ติดตามประกาศจาก กสพท

รู้หรือไม่



นอกจากการรับในโครงการ กสพท แล้ว คณะแพทยศาสตร์/ คณะทันตแพทยศาสตร์/ คณะสัตวแพทยศาสตร์/ คณะเภสัชศาสตร์ ยังเปิดรับในรอบอื่น ๆ ของระบบ TCAS ด้วยนะ

คณะ	ระบบ TCAS ปี 61 ที่ผ่านมา				
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	รอบ 5
แพทยศาสตร์ 	✓	✓	✓	✓	✓
ทันตแพทยศาสตร์ 	✓	✓	✓	✓	✓
สัตวแพทยศาสตร์ 	✓	✓	✓	✓	✓
เภสัชศาสตร์ 	✓	✓	✓	✓	✓

* จากตารางเป็นตัวอย่างรูปแบบการรับของ Dek 61 สำหรับ Dek 62 ให้ติดตามประกาศจากเว็บไซต์ของคณะ/มหาวิทยาลัยที่สนใจ

ควรรู้ก่อนสอบ “ความถนัดแพทย์”

เล่มนี้มีอะไร

- ทำความรู้จัก “ความถนัดแพทย์” คืออะไร
- เจาะลึกความถนัดแพทย์ ทั้ง 3 PART
- ตารางเปรียบเทียบสถิติคะแนนวิชาเฉพาะ 3 ปีล่าสุด
- เจาะลึก PART เซาว์ปัญญา
- เจาะลึก PART จริยธรรมทางการแพทย์
- เจาะลึก PART ความคิดเชื่อมโยง
- เตรียมพร้อม ก่อนสอบความถนัดแพทย์

P.2

P.3

P.4

P.5

P.13

P.17

P.22

